

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ, СЛУЖАЩИХ**

для специальности

**20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях**

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2025**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих, разработана на основе примерной программы рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии ПЦК укрупненных групп специальностей
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Протокол № 2 от «25» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  А.Е.Емельянова

Рассмотрено на заседании
методического совета


Протокол № 1 от «26» февраля 2025 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «Управление гражданской защитой
Асбестовского городского округа»



 А.С.Тумаков

«26» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих, проведению является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в укрупненную группу направления подготовки и специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции

- ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или)территорий.
- ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
- ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;
- ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях;
- ПК 4.7Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники;
- ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
- ПК 5.1. Профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций, планирование жизнеобеспечение аварийно-спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 5.2Организовывать первоочередные аварийно-спасательные работы по спасению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 5.3Обеспечивать выживание личного состава аварийно-спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

А также общих компетенций (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

иметь практический опыт	<p>развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</p> <p>применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</p> <p>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
уметь	<p>определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</p>

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей;

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях;

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами;

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры;

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы;

применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять пред конфликтную ситуацию.

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ

применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ

применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ

проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания

разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего

проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее СИЗ) определять места утечки ОХВ

применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ

использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ

подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ

определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями

производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения

	<p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
<p>знать</p>	<p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;</p> <p>основные системы координат;</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях;</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт; виды конфликтов;</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и</p>

оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов
и средств защиты способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
способы проведения разведки загазованного участка
способы спасения пострадавших из зон заражения и
загрязнения
технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях
локализации и ликвидации разливов ОХВ
алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация
пожаров
опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные
признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и
оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств
защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки
пожара способы самостраховки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом правила
составления планов, схем, абрисов линейных и площадных
объектов с использованием установленных условных знаков
правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на
местности признаки мест нахождения пострадавших
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы
применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки
пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с
пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила
применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила
ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками
спасательных работ, а также их позывные и частоты визуально оценивать
расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под
завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в
зонах наводнения, заражения, загрязнения и

различных природно-климатических условиях правила осмотра
пострадавших
правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и
животных
способы оказания первой помощи и психологической
поддержки
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения
безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической
поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора
персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок
применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной
обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ
при проведении газоспасательных работ
способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ
при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов)
ОХВ средства локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов,
регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы
обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов)
ОХВ
средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов)

	<p>ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования,</p> <p>организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебнотренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	---

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
--	--	-------------------------	--	-------------------------------	---	-------------------------	-------------------------------

<p>ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих</p>	<p>108</p>	<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или)территорий. ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций; ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ; ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях; ПК 4.7Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники;</p>	<p>Изучение спасательного снаряжения. –Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания верёвок. –Способы подъема пострадавшего. –Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. –Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках. –Транспортировка пострадавшего по горизонтальным и наклонным перилам. –Применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля –Применение индивидуальных средств защиты</p>	<p>–боевая одежда пожарного; гидравлический аварийно-спасательный инструмент; –бензорез; –бензопила; –диэлектрический набор инструментов; –металлические прутья; –деревянные подпорки; –опорные блоки и клинья для стабилизации машины; –дорожные конусы; –учебно-тренажерная машина; –учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»; –тренога с катушкой; –альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная</p>	<p>108</p>	<p>Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты» - автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя средства защиты кожи и органов дыхания пожарно-техническое вооружение аварийно-спасательный инструмент и оборудование инструмент и оборудование</p>
---	-------------------	--	--	--	---	-------------------	--

			<p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.</p> <p>ПК 5.1. Профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций, планирование жизнеобеспечения аварийно-спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать первоочередные аварийно-спасательные работы по спасению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 5.3. Обеспечивать выживание личного состава аварийно-спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>кожи и органов дыхания</p> <p>–Проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки</p> <p>10. Проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов</p> <p>11. Применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров</p> <p>12. Проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.</p> <p>1. Ознакомление с планом проведения учебной практики, целями и задачами практики.</p> <p>2. Разработка планов ремонта и эксплуатации пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.</p> <p>3. Техническое обслуживание пожарных насосов.</p>	<p>система, усы самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.)</p> <p>–веревка спасательная;</p> <p>–рукава пожарные;</p> <p>–рукавные задержки;</p> <p>–стволы пожарные;</p> <p>–лестницы пожарные;</p> <p>–пожарная колонка;</p> <p>–пожарный автомобиль;</p> <p>–учебно-тренировочная пожарная башня;</p> <p>–средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи;</p> <p>–медицинский манекен-тренажер для отработки СЛР;</p> <p>–медицинские манекены для отработки транспортировки</p>	<p>для выполнения газоспасательных работ.</p> <p>Лаборатория «Лаборатория организации тушения пожаров» автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>4. Составление и ведение документации на пожарные и аварийно-спасательные автомобили.</p> <p>5. Разработка мероприятий по обеспечению обкатки, опрессовки и ремонтов пожарных и аварийно-спасательные автомобилей, пожарных насосов.</p> <p>6. Расчёты потребления огнетушащих жидкостей.</p> <p>7. Изучение организации несения технической службы</p> <p>8. Изучение порядка проведения ремонтных и обслуживающих работ</p> <p>9. Изучение порядка действий ремонтных бригад при проведении разового вида работ.</p> <p>10. Анализ работы по обслуживанию и ремонту пожарно-технического вооружения.</p>	<p>и оказания первой помощи;</p> <p>–медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд);</p> <p>–учебный квадрокоптер;</p> <p>–комплект отбора проб КПО-1М.</p>	<p>автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>11. Изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по обслуживанию и ремонту пожарных гидрантов, пожарных кранов.</p> <p>–12. Анализ работы по обслуживанию систем водоснабжения</p>		<p>пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.</p> <p>тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера»</p> <p>Мастерская «Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>и инструментов» автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя верстаки, тумба металлическая для инструмента, машина заточная, станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, плоскогубцы комбинированные, штангенглубиномер, электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, - углошлифовальная машина, - шлифовальная машина ленточная.</p> <p>3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»</p> <p>автоматизированное рабочее</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя радиостанции средства защиты кожи и органов дыхания тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)</p> <p>тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах</p> <p>тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях</p> <p>3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»</p> <p>автоматизированное рабочее</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя средства защиты кожи и органов дыхания тренажеры для отработки навыков тушения пожаров средства защиты кожи и органов дыхания мобильные средства
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>пожаротушения;</p> <p>первичные средства пожаротушения,</p> <p>установки пожаротушения,</p> <p>пожарное оборудование,</p> <p>пожарный инструмент</p> <p>3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»</p> <p>автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>наборы плакатов;</p> <p>рабочие места обучающихся;</p> <p>комплект учебно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							методических материалов для обучающихся и преподавателя тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний</p> <p>Лаборатория выполнения</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>поисково-спасательных работ</p> <p>автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>наборы плакатов;</p> <p>рабочие места обучающихся;</p> <p>универсальная интерактивная система</p> <p>комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя</p> <p>планшетный компьютер для обучающихся</p> <p>радиостанции</p> <p>комплект оборудования для выполнения</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).</p> <p>тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».</p> <p>Лаборатория организации тушения пожаров</p>
--	--	--	--	--	--	---

							автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный),
--	--	--	--	--	--	--	--

							комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы,
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>стенд для проверке дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.</p> <p>тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера» .</p> <p>Лаборатория аварийно-спасательных работ с</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>применением систем канатного доступа</p> <p>автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>наборы плакатов;</p> <p>рабочие места обучающихся;</p> <p>универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя</p> <p>полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(с</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>тационный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»</p> <p>комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальн ое альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							типа (гроссовое).
ВСЕГО	216					216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ.

Лаборатория «Лаборатория организации тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Мастерская «Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,

- электродрель,
- набор бит,

аккумуляторный гайковерт, - углошлифовальная машина, - шлифовальная машина ленточная.

3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у

пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5907064-79-9
2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978907228-46-7
3. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств.: Учебное пособие/А.А.Иванов, -М.: Форум, 2021. ISBN 978-5-00091-521-9
4. Вишняков Я., Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий – М., Издательский центр «Академия», 2017 – 299 с. ISBN 978-5-7695-3392-1
5. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Пучкова В. А. Учебник. МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 364 с, ISBN 978-5-93970-147-1 **3.2.2.**

Нормативные источники:

1. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994» (с изменениями на 23 июня 2016 года) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).
2. Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998» (с изменениями на 30 декабря 2012 года) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).
3. Федеральный закон № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 г. (с изменениями от 02.07.2013 года) [Электронный ресурс] //

СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

5. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

6. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

7. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

8. СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

9. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37203) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 года № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

11. Приказ МЧС России от 09 января 2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.05.2024).

12. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. – М.: Академия, 2021. – 256 с.

13. Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров / А.Л. Вострокнутов. – Люберцы: Юрайт, 2022. – 399 с.

14. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. / В.М. Емельянов. – М.: Академический проект, 2021. – 496 с.

15. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.С.Сергеев. – М.: Академический проект, 2022. – 461 с.
16. Шульгин, В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени / В.Н. Шульгин. – М.: Академический проспект, 2020. – 684 с.
17. Шумилин, В.К. Чрезвычайные ситуации: защита населения и предприятий: Практические рекомендации и примеры / В.К. Шумилин. – М.: Альфа-Пресс, 2021. – 176 с.
18. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Учебное пособие / В.И. Юртушкин; Рецензент В.А. Киреев, Г.Н. Жаворонков. – М.: КноРус, 2022. – 368 с.
19. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие/ В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.П. Фалеев и др. – М.: Высшая школа, 2022. – 382 с.
20. Официальный сайт МЧС: Статистика. – Режим доступа: www.mchs.gov.ru/stats(дата обращения к ресурсу 12.05.25)
21. Пожарная безопасность: Учебник. – Режим доступа: <http://www.firedata.ru/literatuta> (дата обращения к ресурсу 12.05.25)

3.2.3. Основные электронные издания

1. Савин, С. Н. Сейсmobезопасность зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 9785-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-67990. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций, планирование жизнеобеспечения аварийноспасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>демонстрация навыков развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; обоснование применения штатных спасательных средств; качество и грамотность составления документации по жизнеобеспечению спасательных подразделений;</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.05 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать первоочередные аварийноспасательные работы по спасению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><input type="checkbox"/> обоснование мероприятий, обеспечивающих защиту населения в чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> демонстрация технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения; грамотность при размещении систем жизнеобеспечения и методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.05 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>

<p>ПК 5.3. Обеспечивать выживание личного состава аварийноспасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>□ обоснование ориентирования и передвижения по пересеченной местности; □ обоснование использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасателей и выбирать безопасные маршруты движения; грамотность составления документов по стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области пожарной безопасности. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.03</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.03</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Отзыв работодателя по итогам практики; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работодателями в ходе обучения и практики - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде 	<p>Выполнение группового задания в рамках деловой игры; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и аргументированность изложения собственного мнения; - Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями 	<p>Выполнение практических заданий; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики; Экзамен по ПМ.05</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения, - Ответственность за качество выполняемых работ. - Способность учитывать возможность возникновения конфликта интересов в бюджетной работе; - Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия – техник - спасатель». 	<p>Выполнение практических заданий; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Способность решать практические профессиональные задания (кейсы) с использованием профессионального программного обеспечения - Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. 	<p>Выполнение практических заданий; Подготовка презентаций к семинарскому занятию Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение различать и правильно заполнять формы бюджетной документации - Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач 	<p>Выполнение практических заданий; Экзамен по ПМ.03</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. - Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. - Обоснованность и оптимальность выбора решения. - Способность генерировать новые идеи (креативность). - Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности 	<p>Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийноспасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

<p>ПК 4.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

<p>ПК 4.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	<p>Текущий контроль и оценки знаний; наблюдение оценки результатов выполнения практических работ;</p>
---	--	---

ПК 4.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и
--	--	---

	различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 4.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и территории	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль и и оценка знаний; наблюдение оценка результатов выполнения практических работ;

<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийноспасательных на этапах тушения пожара;</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов</p>
<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>выполнения практических работ; устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданскопатриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданскопатриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	---	---